

Prezados Diretores de Escola e Professores de Matemática,

Os **Problemas Semanais** são um incentivo a mais para que os estudantes possam se divertir estudando Matemática. Por favor, deixem os problemas em local onde todos os estudantes da Escola possam tomar conhecimento, se sintam desafiados a resolvê-los e divirtam-se com as soluções. Será altamente benéfico identificar os estudantes que resolveram os problemas e incentivá-los a obter soluções mais curtas, usando, sempre que possível, recursos elementares. Por favor, divulguem os problemas!

## Problemas Semanais

**Data: 27/02/2012**



### Nível I (Alunos do 6o. e 7o. anos do Ensino Fundamental)

**1.02.** Um estudante escreve números inteiros positivos distintos em sete cartões de papel, um número em cada cartão. Ele observou que, cada vez que escolhe cinco desses cartões, pelo menos dois deles são escritos com números pares.

Qual é o menor valor que pode assumir o produto dos sete números escritos pelo estudante?

### Nível II (Alunos do 8o. e 9o. anos do Ensino Fundamental)

**2.02.** Numa sala de aula, a média das notas em uma prova de Matemática foi 15,6875. Todas as notas obtidas foram números inteiros não negativos.

Qual é o número mínimo de estudantes com o qual é possível obter esta média?

Dê um exemplo de distribuição das notas de modo que se obtenha a média dada.

### Nível III (Alunos do Ensino Médio)

**3.02.** Um professor de Matemática escreve no quadro-negro doze números naturais consecutivos. Um estudante apaga um dos números e calcula a soma dos restantes.

Se o resultado dessa soma é 2012, qual é a soma dos dígitos do número apagado?