

Prezados Diretores de Escola e Professores de Matemática,

Os **Problemas Semanais** são um incentivo a mais para que os estudantes possam se divertir estudando Matemática, ao mesmo tempo em que se preparam para as **Competições Matemáticas**.

Por favor, deixem os problemas em local onde todos os estudantes da Escola possam tomar conhecimento, se sintam desafiados a resolvê-los e divirtam-se com as soluções.

Outros problemas semanais podem ser vistos no endereço: www.ufrn.br/olimpiada/treinamento/2012

Identificando os estudantes que resolveram os problemas, incentive-os a enviar suas soluções para serem publicadas na nossa página na internet. Encaminhe as soluções para: **bene@ccet.ufrn.br**.

Por favor, divulguem os problemas!

Problemas Semanais

Data: 10/09/2012



Nível I (Alunos do 6o. e 7o. anos do Ensino Fundamental)

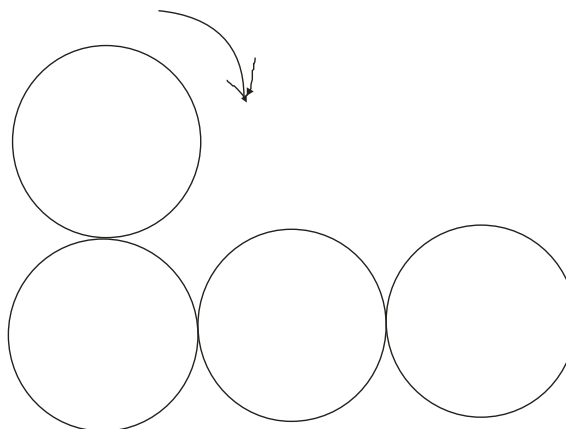
1.29. Marcam-se 20 pontos sobre uma folha de papel e traçam-se retas através de dois desses pontos. Qual é o maior e o menor número de retas que podem ser formadas?

Nível II (Alunos do 8o. e 9o. anos do Ensino Fundamental)

2.29. Diga, justificando, se uma sala quadrada 10 por 10 pode ser pavimentada com cerâmica retangular 1 por 4.

Nível III (Alunos do Ensino Médio)

3.29. Tem-se 3 moedas iguais tocando uma a outra formando uma cadeia. Outra moeda de medidas iguais, gira, sem deslizar, ao longo das moedas tocando cada moeda da cadeia por vez.



Quanta volta sobre seu centro dará a moeda que gira até retornar à posição original?